

LAVE-TOI LES
CHEVEUX

AVEC

BEN
LE KOALA



CARNET PÉDAGOGIQUE

Pour aider les enfants, avec et sans besoins spécifiques, à se laver les cheveux

signes
de sens



L'ACCÈS AUX SAVOIRS
PAR L'INNOVATION

Intérêt du carnet pédagogique

POUR UTILISER EFFICACEMENT LA VIDÉO

Que vous soyez parent ou aidant professionnel, ce carnet pédagogique est là pour vous accompagner et vous donner des pistes pour utiliser au mieux notre vidéo.

« Lave toi les cheveux avec Ben le Koala » aide les enfants à acquérir les bons gestes pour se laver les cheveux. Parce qu'il n'est pas toujours facile d'accéder à cet apprentissage, Ben accompagne tous les enfants en douceur et toujours avec bonne humeur. Le principe reste le même, il suffit de mimer les gestes de Ben.

Ce carnet est le fruit des échanges avec nos partenaires terrain du secteur médico-social et propose une démarche qui permet à l'enfant de découvrir le dispositif et d'en tirer le meilleur bénéfice, par votre intermédiaire.

POUR RETROUVER LA VIDÉO

Téléchargez l'application «Vidéothèque Ben le Koala» et sélectionnez la vidéo
« Lave-toi les cheveux avec Ben le Koala »



Ou visionnez la vidéo sur YouTube en tapant « Lave-toi les cheveux avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



Le matériel utile



Pour visionner la vidéo un smartphone, une tablette ou tout autre écran connecté à internet suffit.

Pour que l'enfant soit dans de bonnes conditions il est important, dès le début de la routine, de mettre en évidence et à portée de main l'ensemble des accessoires dont il aura besoin : un shampoing (qui ne pique pas les yeux de préférence), une serviette et une protection imperméable pour la tablette.



1- Conseils à destination des usagers

Signes de sens va régulièrement à la rencontre des enfants et des IME afin de tester avec eux nos prototypes de vidéos. Suite aux retours des professionnels du médico-social avec qui nous travaillons, nous vous donnons ci-dessous quelques conseils afin d'optimiser l'utilisation de **Ben le Koala** auprès de votre enfant :

- ♦ **Annoncez à votre enfant l'activité** afin qu'il se mette dans les dispositions adéquates ;
- ♦ Une **présentation journalière** du support aidera votre enfant dans la mémorisation des gestes et dans l'appropriation des savoirs ;
- ♦ Vous pouvez **commenter les gestes de Ben** pour accompagner le support et verbaliser les actions ;
- ♦ Un **apprentissage par épisodes** est tout à fait possible, votre enfant n'est pas dans l'obligation de mimer l'intégralité de la vidéo tout de suite. Vous pouvez la séquencer, à l'aide du bouton « pause » pour que celle-ci soit au plus proche de son rythme d'apprentissage.
- ♦ La **musique et le chronomètre** associés à la vidéo ont été pensés comme étant des renforçateurs pour l'apprentissage. Si vous constatez qu'ils déstabilisent ou angoissent votre enfant, vous pouvez **couper la musique et lui dire de ne pas s'occuper du temps**.

2- Prévoir l'activité dans le planning de la journée

Enfants à besoins spécifiques

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Début de journée 1 mn	- Planifier l'activité - L'envisager positivement - Se familiariser avec Ben - Elargir ses apprentissages dans le domaine de l'hygiène	Pictogramme "Se laver les cheveux avec Ben le Koala"	Prévoir l'activité dans l'emploi du temps - Informer l'enfant de l'activité prévue et de l'activité plaisante qui suivra - L'inviter à placer les pictogrammes correspondants sur l'emploi du temps	Se projeter dans l'activité L'enfant ajoute les pictogrammes du rituel et de l'activité bonus dans l'emploi du temps journalier

3- Découvrir la vidéo

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Avant le routine 3 mn	- Anticiper l'activité - Construire les premiers repères de l'activité	Écran connecté à internet : - Site internet Ben le koala - ou Vidéothèque IOS - ou Chaîne YouTube	Consigne "Nous allons regarder une vidéo de Ben le koala qui se lave les cheveux" Diffuser la vidéo - Mettre le dispositif face à l'enfant - Choisir la vidéo «Lave-toi les cheveux» - Lancer la vidéo - Mettre des mots sur l'activité et créer un échange avec l'enfant	Prendre connaissance de l'activité Visionner une première fois la vidéo

4- Préparer la routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Juste avant la routine 3 mn	-Prendre conscience de l'entrée dans l'activité -Moment de transition	- Ecran connecté -Protection tablette -Shampooing -Serviette	Préparer le matériel - Mettre en évidence et à portée l'ensemble des accessoires nécessaires à la routine - Installer la tablette/smartphone face à l'enfant -Si vous n'avez pas de housse de protection, tenez vous-même la tablette	En fonction des envies de votre enfant, il peut, s'il le souhaite, vous aider à préparer la routine en installant le matériel avec vous et en choisissant la serviette et/ou le shampooing par exemple.

5- Réaliser la routine à l'aide de la vidéo Ben le koala

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Pendant la routine 10 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'activité - Exécuter tout ou partie en autonomie - Comprendre les différentes étapes - Mimer les gestes clés pour comprendre l'activité - Être en situation de réussite à l'issue de l'activité - Avoir envie de refaire l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Écran connecté - Housse de protection imperméable - Shampoing - Serviette 	<p>Donner la consigne "Tu vas te laver les cheveux" "On va aller dans la salle de bain" Enfants à besoins spécifiques : montrer le pictogramme de l'activité, décrire l'image.</p> <p>Installer l'enfant - Inviter l'enfant à aller dans la douche/baignoire - Installer l'enfant face à l'écran - Vérifier la température de l'eau - Enfants à besoins spécifiques : nommer les accessoires utiles pour cette activité - Lancer la vidéo - Ajuster le son</p> <p>Accompagner l'enfant - Laisser au maximum l'enfant réaliser l'activité en autonomie - Ne pas interrompre l'enfant dans le déroulement de l'activité - Si l'enfant est bloqué pour démarrer l'activité : le guider physiquement et/ou verbalement - Si nécessaire, accompagner l'enfant pour qu'il ne se mette pas de shampoing dans les yeux</p>	<p>Se projeter dans l'activité Si l'enfant a eu une approche ritualisée de Ben, il associera plus facilement son utilisation au moment adéquat de la journée. Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité dans son emploi du temps</p> <p>Se préparer à l'activité - Réaliser toutes les étapes intermédiaires à l'activité (aller à la salle de bain, régler la température de l'eau, installer le shampoing et la serviette)</p> <p>Mimer la vidéo - L'enfant observe la vidéo - L'enfant cherche à mimer la vidéo - L'enfant effectue une petite partie ou la totalité des enchaînements - L'enfant réalise efficacement ou moins efficacement les gestes</p>

6- Faire le bilan et planifier la prochaine routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Après la routine 3 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la réussite - Comprendre les étapes majeurs de l'activité - Envisager une nouvelle routine - Se projeter en autonomie dans l'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> - Photo de l'enfant en réussite - Pictogramme de l'activité suivante 	<p>Achever l'activité, conclure et féliciter - "C'est fini, bravo, tu as..." - Enfants à besoins spécifiques : proposer une activité plaisante</p> <p>Analyser les réussites - Enfants à besoins spécifiques : faire le bilan des éléments effectués en autonomie (prendre des notes) - Prévoir le prochain shampoing avec Ben le koala</p> <p>Anticiper la prochaine utilisation: - Partir de l'envie de l'enfant, lui poser la question : - "Veux tu réessayer ... quel jour ?" - Enfants à besoins spécifiques : prévoir avec lui la prochaine utilisation grâce au pictogramme à mettre dans son emploi du temps.</p> <p>Proposer une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>	<p>Conclure l'activité Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité suivante dans son emploi du temps</p> <p>Prévoir de réaliser à nouveau l'activité</p> <p>Conclure la routine par une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>

7- Pictogramme Ben le koala

Enfants à besoins spécifiques



Pictogramme à
découper 3,7 cm

Aider l'enfant à aller plus loin

Un apprentissage bien trempé !

Se laver les cheveux est souvent un apprentissage difficile pour les enfants. L'eau qui coule dans les oreilles ou le shampooing dans les yeux sont autant d'éléments qui peuvent rendre ce moment déplaisant ou angoissant.

Les parents et les aidants multiplient les astuces et les stratégies pour faciliter cette routine qui, lorsqu'elle est acceptée par l'enfant, peut devenir un vrai moment de détente, de jeux et de plaisir.

Le coin des astuces :

- Laisser l'enfant choisir le shampooing, la serviette ou tout autre tissu dont il aime le contact ;
- si l'enfant redoute d'avoir la tête mouillée par la paume de douche, vous pouvez lui proposer qu'il mouille ses cheveux avec le jouet de son choix (gobelet en plastique, arrosoir) ou même avec un gant de toilette qui permet une humidification en douceur ;
- rendez ce moment aussi ludique que possible, comptines, jeux d'eau, jeux de mémorisation à dire tout haut au moment du rinçage, toutes les astuces sont bonnes du moment qu'elles participent à rassurer votre enfant ;
- avant le lavage des cheveux, n'hésitez pas à appliquer ou aider l'enfant à appliquer des pressions et/ou massages sur le cuir chevelu pour le détendre et pour le familiariser avec le toucher de cette zone.



Ben le koala est là

- Ben le koala vous aide à faire du lavage des cheveux un moment ludique et distrayant. Il accompagne les enfants en musique et focalise leur attention sur l'activité et non sur leurs perceptions.
- La vidéo est un guide qui permet à l'enfant de réaliser l'essentiel de l'activité seul et limite les conflits que suscite parfois l'intervention des adultes.

Encore plus d'autonomie avec Ben le koala

LAVE TOI LE VISAGE AVEC BEN LE KOALA

Envie d'apprendre à se laver le visage en s'amusant ?



« **Lave toi le visage avec Ben le Koala** », disponible sur la chaîne YouTube de Ben le koala et l'application vidéothèque, aide les enfants à bien se laver le visage tout en évitant de mettre du savon dans les yeux.



APPLICATION VIDÉOTHÈQUE

Téléchargez l'application « Vidéothèque Ben le Koala » et sélectionnez la vidéo « Lave toi le visage avec Ben le Koala »



YOUTUBE

Ou visionnez la vidéo directement sur YouTube en tapant « Lave toi le visage avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



ESPACE PÉDAGOGIQUE

Pour préparer votre activité, utilisez le carnet pédagogique de « Lave toi le visage avec Ben le Koala » disponible sur le site internet de Ben : www.ben-le-koala.com





Ce dossier a été réalisé grâce au soutien du CCAH et de ses membres (Klésia-Humanis-IRCEM-AGRICA-AG2R-CCAS).
Merci au Centre Ressources Autismes Nord Pas de Calais ainsi qu'à nos partenaires du secteur médico-social qui
contribuent à l'amélioration de nos dispositifs.

© Signes de sens 2018
Reproduction soumise à autorisation - contact@signesdesens.org