

**METS TES
CHAUSSURES**

AVEC

**BEN
LE KOALA**



CARNET PÉDAGOGIQUE

Pour aider les enfants avec et sans
besoins spécifiques à mettre leurs
chaussures tout seuls

signes
de sens



L'ACCÈS AUX SAVOIRS
PAR L'INNOVATION

Intérêt du carnet pédagogique

POUR UTILISER EFFICACEMENT LA VIDÉO

Que vous soyez parent ou aidant professionnel, ce carnet pédagogique est là pour vous accompagner et vous donner des pistes pour utiliser au mieux notre vidéo.

« Mets tes chaussures avec Ben le koala » aide les enfants à différencier la chaussure droite de la chaussure gauche et les guide pour effectuer les bons gestes. C'est bien pratique pour les aider à réaliser cette petite routine en autonomie, à la maison ou à l'extérieur !

Il est le fruit des échanges avec nos partenaires terrain du secteur médico-social et propose une démarche qui permet à l'enfant de découvrir le dispositif et d'en tirer le meilleur bénéfice, par votre intermédiaire.

POUR RETROUVER LA VIDÉO

Téléchargez l'application «Vidéothèque Ben le Koala» et sélectionnez la vidéo
«Mets tes chaussures avec Ben le Koala»



Ou visionnez la vidéo sur YouTube en tapant «Mets tes chaussures avec Ben le Koala»
dans la barre de recherche.



Le matériel utile



Pour visionner la vidéo un smartphone, une tablette ou tout autre écran connecté à internet suffit.

Pour différencier les deux chaussures nous vous proposons de coller un demi-disque autocollant de couleur dans chacune des chaussures de votre enfant.



Pour que l'enfant soit dans de bonnes conditions pour visionner la vidéo, nous vous conseillons de prévoir une petite chaise ou un petit marche-pied qui le surélève légèrement, tout en lui permettant d'accéder facilement à ses pieds.

1- Prévoir l'activité dans le planning de la journée

Enfants à besoins spécifiques

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Début de journée 1 mn	Planifier l'activité et l'envisager positivement	Pictogramme : mettre ses chaussures avec Ben le koala	Prévoir l'activité dans l'emploi du temps - Informer l'enfant de l'activité prévue et de l'activité plaisante qui suivra - L'inviter à placer les pictogrammes correspondants sur l'emploi du temps	Se projeter dans l'activité L'enfant ajoute les pictogrammes du rituel et de l'activité bonus dans l'emploi du temps journalier

2- Découvrir la vidéo

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Avant le routine 3 mn	Anticiper l'activité, construire les premiers repères de l'activité	Écran connecté à internet : - Site internet Ben le koala - ou Vidéothèque IOS - ou Chaîne YouTube	Consigne Nous allons regarder une vidéo de Ben le koala qui met ses chaussures Diffuser la vidéo - Mettre le dispositif face à l'enfant - Choisir la vidéo «Mets tes chaussures» avec repère autocollant - Lancer la vidéo - Mettre des mots sur l'activité et créer un échange avec l'enfant	Prendre connaissance de l'activité Visionner une première fois la vidéo

3- Préparer la routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Juste avant la routine 10 mn		<ul style="list-style-type: none">- Écran connecté- Tabouret- Chaussures (idéalement identifiées par autocollant)	<p>Préparer le matériel</p> <ul style="list-style-type: none">- Coller le repère autocollant (demi-sphère) dans chaque chaussure- Mettre en évidence les chaussures, sans les présenter dans le bon sens- Installer un petit tabouret/chaise face à l'écran- Installer la tablette/smartphone	

4- Réaliser la routine à l'aide de la vidéo Ben le koala

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Pendant la routine 10 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'activité - Exécuter tout ou partie en autonomie - Être en situation de réussite à l'issue de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Écran connecté - Tabouret - Chaussures (idéalement identifiées par autocollant) 	<p>Consigne Tu vas mettre tes chaussures Tu vas t'asseoir sur la petite chaise Enfants à besoins spécifiques : montrer le pictogramme de l'activité</p> <p>Installer l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inviter l'enfant à s'asseoir - Installer l'écran face à l'enfant - Enfants à besoins spécifiques : nommer les chaussures et la chaise - Lancer la vidéo - Ajuster le son <p>Accompagner l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laisser au maximum l'enfant réaliser l'activité en autonomie - Ne pas interrompre l'enfant dans le déroulement de l'activité - Si l'enfant ne parvient pas à enfiler ses chaussures, le guider physiquement pour l'aider - Prendre une photo de l'enfant en réussite 	<p>Se projeter dans l'activité Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité «Mets tes chaussures» dans son emploi du temps</p> <p>Se préparer à l'activité</p> <p>Mimer la vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'enfant observe successivement la vidéo et ses chaussures/pieds - L'enfant cherche à mimer la vidéo - L'enfant réalise efficacement ou moins efficacement les gestes

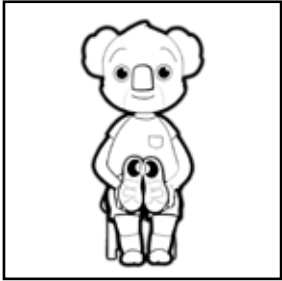
5- Faire le bilan et planifier la prochaine routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Après la routine 1 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la réussite - Envisager une nouvelle routine 	Pictogramme	<p>Achever l'activité, conclure et féliciter</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est fini, bravo, tu as... - Montrer la réussite en photo - Enfants à besoins spécifiques : proposer une activité plaisante <p>Analyser les réussites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfants à besoins spécifiques : faire le bilan des éléments effectués en autonomie (prendre des notes) - Prévoir la prochaine fois où l'on mettra ses chaussures avec Ben le koala <p>Proposer une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>	<p>Conclure l'activité</p> <p>Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité suivante dans son emploi du temps</p> <p>Prévoir de réaliser à nouveau l'activité</p> <p>Conclure la routine par une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>

6- Pictogramme Ben le koala

Enfants à besoins spécifiques



Pictogramme à
découper 3,7 cm

Pour aller plus loin

METS TON BLOUSON AVEC BEN LE KOALA

Envie d'apprendre à mettre son blouson tout en s'amusant ?



« Mets ton blouson avec Ben le Koala », disponible sur la chaîne YouTube de Ben le koala et l'application vidéothèque, aide les enfants à mettre leur blouson selon la méthode papillon.



APPLICATION VIDÉOTHÈQUE

Téléchargez l'application « Vidéothèque Ben le Koala » et sélectionnez la vidéo « Mets ton blouson avec Ben le Koala »



YOUTUBE

Ou visionnez la vidéo DIRECTEMENT sur YouTube en tapant « Mets ton blouson avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



ESPACE PÉDAGOGIQUE

Pour préparer votre activité, utilisez le carnet pédagogique de « Mets ton blouson avec Ben le Koala » disponible sur le site internet de Ben : www.ben-le-koala.com





Ce dossier a été réalisé grâce au soutien du CCAH et de ses membres (Klésia-Humanis-IRCEM-AGRICA-AG2R-CCAS)

© Signes de sens 2018
Reproduction soumise à autorisation - contact@signesdesens.org