

METS TON BLOUSON

AVEC

BEN LE KOALA



CARNET PÉDAGOGIQUE

Pour aider les enfants, avec et sans
besoins spécifiques, à mettre leur
blouson tout seuls

signes
de sens 
L'ACCÈS AUX SAVOIRS
PAR L'INNOVATION

Intérêt du carnet pédagogique

POUR UTILISER EFFICACEMENT LA VIDÉO

Que vous soyez parent ou aidant professionnel, ce carnet pédagogique est là pour vous accompagner et vous donner des pistes pour utiliser au mieux notre vidéo.

« Mets ton blouson avec Ben le koala » aide les enfants à faire les bons gestes pour mettre leur blouson, selon la méthode papillon utilisée à l'école maternelle. C'est bien pratique pour les aider à réaliser cette petite routine en autonomie, à la maison ou à l'extérieur !

Il est le fruit des échanges avec nos partenaires terrain du secteur médico-social et propose une démarche qui permet à l'enfant de découvrir le dispositif et d'en tirer le meilleur bénéfice, par votre intermédiaire.

POUR RETROUVER LA VIDÉO

Téléchargez l'application «Vidéothèque Ben le Koala» et sélectionnez la vidéo
« Mets ton blouson avec Ben le Koala »



Ou visionnez la vidéo sur YouTube en tapant « Mets ton blouson avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



Le matériel utile



Pour visionner la vidéo un smartphone, une tablette ou tout autre écran connecté à internet suffit.

Pour que l'enfant soit dans de bonnes conditions pour visionner la vidéo et poser son blouson à terre, nous vous conseillons de réaliser l'activité sur un sol relativement propre et dégagé.



1- Prévoir l'activité dans le planning de la journée

Enfants à besoins spécifiques

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Début de journée 1 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Planifier l'activité - L'envisager positivement 	Pictogramme : mettre son blouson avec Ben le koala	<p>Prévoir l'activité dans l'emploi du temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informer l'enfant de l'activité prévue et de l'activité plaisante qui suivra - L'inviter à placer les pictogrammes correspondants sur l'emploi du temps 	<p>Se projeter dans l'activité</p> <p>L'enfant ajoute les pictogrammes du rituel et de l'activité bonus dans l'emploi du temps journalier</p>

2- Découvrir la vidéo

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Avant le routine 3 mn	<ul style="list-style-type: none"> - Anticiper l'activité - Construire les premiers repères de l'activité 	<p>Écran connecté à internet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Site internet Ben le koala - ou Vidéothèque IOS - ou Chaîne YouTube 	<p>Consigne Nous allons regarder une vidéo de Ben le koala qui met son blouson</p> <p>Diffuser la vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre le dispositif face à l'enfant - Choisir la vidéo « Mets ton blouson » - Lancer la vidéo - Mettre des mots sur l'activité et créer un échange avec l'enfant 	<p>Prendre connaissance de l'activité</p> <p>Visionner une première fois la vidéo</p>

3- Préparer la routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Juste avant la routine 3 mn		Blouson	Préparer l'environnement <ul style="list-style-type: none">- Prévoir une zone propre et dégagée au sol- Accrocher ou poser le blouson pour qu'il soit à portée de l'enfant pendant l'activité- Installer l'écran face à la zone choisie pour l'activité	

4- Réaliser la routine à l'aide de la vidéo Ben le koala

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Pendant la routine 10 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'activité - Exécuter tout ou partie en autonomie - Être en situation de réussite à l'issue de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Écran connecté - Blouson 	<p>Donner la consigne Tu vas mettre ton blouson Enfants à besoins spécifiques : montrer le pictogramme de l'activité</p> <p>Installer l'enfant - Inviter l'enfant à se placer face à l'écran - Enfants à besoins spécifiques : nommer le blouson - Lancer la vidéo - Ajuster le son</p> <p>Accompagner l'enfant - Laisser au maximum l'enfant réaliser l'activité en autonomie - Ne pas interrompre l'enfant dans le déroulement de l'activité - Si l'enfant ne parvient pas à enfiler son blouson, le guider physiquement pour l'aider (passer le blouson au-dessus de la tête) - Prendre une photo de l'enfant en réussite</p>	<p>Se projeter dans l'activité Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité dans son emploi du temps</p> <p>Se préparer à l'activité</p> <p>Mimer la vidéo - L'enfant observe successivement la vidéo et son blouson - L'enfant cherche à mimer la vidéo - L'enfant réalise efficacement ou moins efficacement les gestes</p>

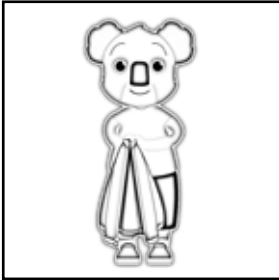
5- Faire le bilan et planifier la prochaine routine

Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Après la routine 3 mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience de la réussite - Envisager une nouvelle routine 	<ul style="list-style-type: none"> - Photo de l'enfant en réussite - Pictogramme de l'activité suivante 	<p>Achever l'activité, conclure et féliciter</p> <ul style="list-style-type: none"> - C'est fini, bravo, tu as... - Montrer la réussite en photo - Enfants à besoins spécifiques : proposer une activité plaisante <p>Analyser les réussites</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfants à besoins spécifiques : faire le bilan des éléments effectués en autonomie (prendre des notes) - Prévoir la prochaine fois où l'on mettra son blouson avec Ben le koala <p>Proposer une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>	<p>Conclure l'activité</p> <p>Enfants à besoins spécifiques : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité suivante dans son emploi du temps</p> <p>Prévoir de réaliser à nouveau l'activité</p> <p>Conclure la routine par une activité qui plaît à l'enfant particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>

6- Pictogramme Ben le koala

Enfants à besoins spécifiques



Pictogramme à
découper 3,7 cm

Aider l'enfant à aller plus loin

Pas facile de mettre son blouson quand on est petit

Enfiler les manches tout en tenant le blouson exige des capacités de coordination qui se construisent peu à peu.

Pour être autonomes en maternelle, on apprend aux enfants à mettre leur blouson selon la méthode papillon utilisée par Ben le koala.

Le blouson est placé à l'envers, stable et bien en évidence au sol. Ainsi, l'enfant peut facilement glisser ses mains dans les manches pour enfiler son blouson.



Passer la tête

Passer le blouson par-dessus la tête est sans doute le moment le plus délicat. Si votre enfant est en difficulté, vous pouvez le guider pour l'aider à réaliser ce geste.



Chevalier servant

Ben le koala utilise la position du chevalier servant et met un genou au sol pour enfiler son blouson : ça lui permet d'être bien stable, sans se faire mal au dos, et d'avoir les deux mains libres.

Encore plus d'autonomie avec Ben le koala

APPRENDRE À SE LAVER LE VISAGE

Pour faire sa toilette en s'amusant !



« **Lave-toi le visage avec Ben le Koala** », disponible sur la chaîne YouTube de Ben le koala et l'application vidéothèque, aide les enfants à se laver le visage tout en douceur.



APPLICATION VIDÉOTHÈQUE

Téléchargez l'application « Vidéothèque Ben le Koala » et sélectionnez la vidéo « Lave-toi le visage avec Ben le Koala »



YOUTUBE

Ou visionnez la vidéo DIRECTEMENT sur YouTube en tapant « Lave-toi le visage avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



ESPACE PÉDAGOGIQUE

Pour préparer votre activité, utilisez le carnet pédagogique de « Lave-toi le visage avec Ben le Koala » disponible sur le site internet de Ben : www.ben-le-koala.com





Ce dossier a été réalisé grâce au soutien du CCAH et de ses membres (Klésia-Humanis-IRCEM-AGRICA-AG2R-CCAS)

© Signes de sens 2018
Reproduction soumise à autorisation - contact@signesdesens.org