

LAVE - TOI LE  
VISAGE

AVEC

**BEN**  
**LE KOALA**



## CARNET PÉDAGOGIQUE

Pour aider les enfants, avec et sans besoins spécifiques, à se laver le visage

signes  
de sens

L'ACCÈS AUX SAVOIRS  
PAR L'INNOVATION

# Intérêt du carnet pédagogique

## POUR UTILISER EFFICACEMENT LA VIDÉO

Que vous soyez parent ou aidant professionnel, ce carnet pédagogique est là pour vous accompagner et vous donner des pistes pour utiliser au mieux notre vidéo.

« Lave-toi le visage avec Ben le koala » transforme la toilette quotidienne du visage en moment de douceur. Avec Ben le koala, c'est plus agréable et surtout plus facile : il suffit de mimer les gestes de Ben !

Ce carnet est le fruit des échanges avec nos partenaires terrain du secteur médico-social et propose une démarche qui permet à l'enfant de découvrir le dispositif et d'en tirer le meilleur bénéfice, par votre intermédiaire.

---

## POUR RETROUVER LA VIDÉO

Téléchargez l'application «Vidéothèque Ben le Koala» et sélectionnez la vidéo  
« Lave-toi le visage avec Ben le Koala »



Ou visionnez la vidéo sur YouTube en tapant « Lave-toi le visage avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



## Le matériel utile



**Pour visionner la vidéo** un smartphone, une tablette ou tout autre écran connecté à internet suffit.

**Pour que l'enfant soit dans de bonnes conditions** il est important, dès le début de la routine, de mettre en évidence et à portée de main l'ensemble des accessoires dont il aura besoin : gant, savon, serviette.



# 1- Prévoir l'activité dans le planning de la journée

## Enfants à besoins spécifiques

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Début de journée <b>1 mn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier l'activité</li> <li>- L'envisager positivement</li> </ul>	Pictogramme : se laver le visage avec Ben le koala	<p><b>Prévoir l'activité dans l'emploi du temps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer l'enfant de l'activité prévue et de l'activité plaisante qui suivra</li> <li>- L'inviter à placer les pictogrammes correspondants sur l'emploi du temps</li> </ul>	<p><b>Se projeter dans l'activité</b></p> <p>L'enfant ajoute les pictogrammes du rituel et de l'activité bonus dans l'emploi du temps journalier</p>

# 2- Découvrir la vidéo

## Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Avant le routine <b>3 mn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper l'activité</li> <li>- Construire les premiers repères de l'activité</li> </ul>	<p>Écran connecté à internet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Site internet Ben le koala</li> <li>- ou Vidéothèque IOS</li> <li>- ou Chaîne YouTube</li> </ul>	<p><b>Consigne</b> Nous allons regarder une vidéo de Ben le koala qui se lave le visage</p> <p><b>Diffuser la vidéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre le dispositif face à l'enfant</li> <li>- Choisir la vidéo «Lave-toi le visage» (choisir main droite ou main gauche)</li> <li>- Lancer la vidéo</li> <li>- Mettre des mots sur l'activité et créer un échange avec l'enfant</li> </ul>	<p><b>Prendre connaissance de l'activité</b></p> <p><b>Visionner une première fois la vidéo</b></p>

## 3- Préparer la routine

### Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
Juste avant la routine <b>3 mn</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Savon</li><li>- Gant</li><li>- Serviette</li></ul>	<b>Préparer le matériel</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en évidence et à portée l'ensemble des accessoires nécessaires à la routine</li><li>- Installer la tablette/smartphone face à l'enfant sur le côté du miroir</li></ul>	

## 4- Réaliser la routine à l'aide de la vidéo Ben le koala

### Tous profils d'enfants

MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Pendant la routine <b>10 mn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser l'activité</li> <li>- Exécuter tout ou partie en autonomie</li> <li>- Être en situation de réussite à l'issue de l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écran connecté</li> <li>- Savon</li> <li>- Gant</li> <li>- Serviette</li> </ul>	<p><b>Donner la consigne</b>            Tu vas te laver le visage            On va aller dans la salle de bain  <b>Enfants à besoins spécifiques :</b>            montrer le pictogramme de l'activité</p> <p><b>Installer l'enfant</b>            - Inviter l'enfant à aller dans la salle de bain, face au miroir et à la tablette  <b>- Enfants à besoins spécifiques :</b>            nommer les accessoires de toilette            - Lancer la vidéo            - Ajuster le son</p> <p><b>Accompagner l'enfant</b>            - Laisser au maximum l'enfant réaliser l'activité en autonomie            - Ne pas interrompre l'enfant dans le déroulement de l'activité            - Si l'enfant est bloqué pour démarrer l'activité : le guider physiquement pour l'aider à enfiler le gant            - Si nécessaire, vérifier la température de l'eau            - Si nécessaire, accompagner l'enfant pour qu'il ne se mette pas de savon dans les yeux            - Prendre une photo de l'enfant en réussite</p>	<p><b>Se projeter dans l'activité</b>  <b>Enfants à besoins spécifiques :</b> l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité dans son emploi du temps</p> <p><b>Se préparer à l'activité</b></p> <p><b>Mimer la vidéo</b>            - L'enfant observe successivement la vidéo et son image dans le miroir            - L'enfant cherche à mimer la vidéo            - L'enfant effectue une petite partie ou la totalité des enchaînements            - L'enfant réalise efficacement ou moins efficacement les gestes</p>

## 5- Faire le bilan et planifier la prochaine routine

### Tous profils d'enfants

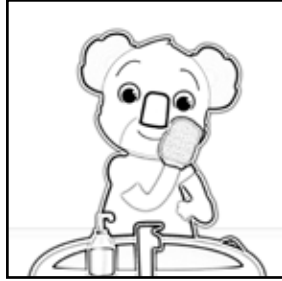
MOMENT DURÉE	OBJECTIF ENFANT	MATÉRIEL	DÉROULEMENT AIDANT	DÉROULEMENT ENFANT
<p>Après la routine <b>3 mn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de la réussite</li> <li>- Envisager une nouvelle routine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Photo de l'enfant en réussite</li> <li>- Pictogramme de l'activité suivante</li> </ul>	<p><b>Achever l'activité, conclure et féliciter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est fini, bravo, tu as...</li> <li>- Montrer la réussite en photo</li> <li>- <b>Enfants à besoins spécifiques</b> : proposer une activité plaisante</li> </ul> <p><b>Analyser les réussites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Enfants à besoins spécifiques</b> : faire le bilan des éléments effectués en autonomie (prendre des notes)</li> <li>- Prévoir la prochaine routine d'hygiène du visage avec Ben le koala</li> </ul> <p><b>Proposer une activité qui plaît à l'enfant</b> particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>	<p><b>Conclure l'activité</b></p> <p><b>Enfants à besoins spécifiques</b> : l'enfant repère/déplace le pictogramme de l'activité suivante dans son emploi du temps</p> <p><b>Prévoir de réaliser à nouveau l'activité</b></p> <p><b>Conclure la routine par une activité qui plaît à l'enfant</b> particulièrement pour enfants à besoins spécifiques</p>

## 6- Pictogramme Ben le koala

### Enfants à besoins spécifiques



Pictogramme à découper 3,7 cm



Pictogramme à découper 3,7 cm



## Aider l'enfant à aller plus loin

### À fleur de peau

Le visage est une zone sensible du corps et la toilette du visage peut être un moment inconfortable : la température de l'eau, le toucher du tissu, l'odeur du savon, la sensation de frottement sont autant d'agitateurs sensoriels.

### Quelques petits trucs

- Laisser l'enfant choisir le gant, la fleur de bain ou tout autre tissu de son choix dont il aime le contact,
- Lui proposer un savon doux, avec un parfum qui lui plaît,
- Accompagner l'enfant, s'il n'en a pas encore les compétences, pour mettre l'eau à bonne température,
- En dehors de la toilette, permettre à l'enfant de jouer avec différentes matières, sèches et humides pour explorer ses sensations et apprendre à se connaître au niveau sensoriel,
- Avant la toilette, appliquer ou aider l'enfant à appliquer des pressions profondes sur le visage : avec les mains ou des petits objets de massage.



### Ben le koala est là

- Ben le koala vous aide à faire de la toilette un moment ludique et distrayant : il accompagne les enfants en musique et focalise leur attention sur l'activité et non sur leurs perceptions,
- La vidéo est un guide qui permet à l'enfant de réaliser l'essentiel de l'activité seul et limite les conflits que suscite parfois l'intervention des adultes.

## Encore plus d'autonomie avec Ben le koala

### METS TES CHAUSSURES AVEC BEN LE KOALA

Envie d'apprendre à mettre ses chaussures en s'amusant ?



« Mets tes chaussures avec Ben le Koala », disponible sur la chaîne YouTube de Ben le koala et l'application vidéothèque, aide les enfants à différencier la chaussure droite de la chaussure gauche et les guide pour effectuer les bons gestes !



#### APPLICATION VIDÉOTHÈQUE

Téléchargez l'application « Vidéothèque Ben le Koala » et sélectionnez la vidéo « Mets tes chaussures avec Ben le Koala »



#### YOUTUBE

Ou visionnez la vidéo directement sur YouTube en tapant « Mets tes chaussures avec Ben le Koala » dans la barre de recherche.



#### ESPACE PÉDAGOGIQUE

Pour préparer votre activité, utilisez le carnet pédagogique de « Mets tes chaussures avec Ben le Koala » disponible sur le site internet de Ben : [www.ben-le-koala.com](http://www.ben-le-koala.com)





Ce dossier a été réalisé grâce au soutien du CCAH et de ses membres (Klésia-Humanis-IRCEM-AGRICA-AG2R-CCAS).  
Merci au Centre Ressources Autismes Nord Pas de Calais ainsi qu'à nos partenaires du secteur médico-social qui  
contribuent à l'amélioration de nos dispositifs.

© Signes de sens 2018  
Reproduction soumise à autorisation - [contact@signesdesens.org](mailto:contact@signesdesens.org)